

## BROJEVI OD BRUSNOG PAPIRA

**AKTIVNOST JE NAMJENJENA:** djeci vrtićke dobi.

### CILJ AKTIVNOSTI

- Neposredni: upoznavanje ( vizualno i taktilno, te imenovanje) i učenje simbola za brojke od 1 do 10
- Posredni: razvijanje koordinacije pokreta, razvijanje usmjeravanja pozornosti, razvijanje sposobnosti brojenja od 1 do 10 (ovo je mišićno pamćenje te priprema za povezivanje broja i brojke), pripremanje za pisanje.

### PRIBOR:

Drvena kutijica koja sadrži pločice s brojkama od brusnog papira od 0 do 9, pribor za senzibilizaciju prstiju.

### TIJEK RADA:

1. Pozovite dijete da vam se pridruži u aktivnosti.
2. Sijednite za stol s djetetove dominantne strane. Napravite senzibilizaciju prstiju. Predložite djetetu da učini isto. Pribor za senzibilizaciju odložite na gornju desnu stranu stola.
3. Vadite pločicu s brojkom jedan i stavite ju na stol između djeteta i sebe.
4. S nedominantnom rukom držite pločicu, a kažiprstom i srednjakom dominantne ruke prolazite preko brojke na isti način kako se brojka piše. Izgovorite naziv brojke „jedan“.
5. Potaknite dijete da učini isto.
6. Izvadite pločicu s brojkom dva. Prođite prstima po broju dva i izgovaram „dva“. Potaknite dijete da učini isto.
7. Postupak ponavite s brojkom tri.
8. Primijenite drugi stupanj spoznavanja. „Pokaži mi dva.“, „Pokaži mi Tri.“, Pokaži mi jedan.“, Djetetu možemo ponuditi da ocrta brojku jedan, tri, dva.
9. Pripremite treću stupanj spoznavanja. Djetetu pokažite brojku i pitajte ga: „Koja je to brojka?“. Možemo također ocrtati brojku i pitati dijete „Što je to?“. Potaknite ga da on sam ocrta brojku i imenuje ju.
10. Uvodite pločicu s brojkom četiri. Ponavite postupak. Kada pokazujete drugi i treći stupanj spoznaje, jednu pločicu stavite sa strane ( dvije poznate i jednu nepoznatu).
11. Obratite se djetetu te ga pitajte želi li nastaviti s radom. Ako je odgovor pozitivan, uvodite slijedeću pločicu, a ako ne želi, pospremamo pribor.
12. Prilikom slijedećeg rada s priborom potrebno je napraviti kratku aktivnost trećeg stupnja kako bi smo ponovili i provjerili već usvojene brojke.

### DODATNE VJEŽBE:

- Prepoznavanje brojki po opipu s povezom na očima
- Ispisivanje naučenih brojki na papiru, ploči
- Pronađimo i izrežimo brojke iz novina i časopisa, kako bi ih djeca mogla sparivati s brojkama od brusnog papira
- Opipavanje brojke od brusnog papira i pisanje iste brojke u zdjeli s pšeničnom krupicom
- Ocrtavanje obrisa brojke olovkom, voštenom pastelom.

### NAPOMENA:

- Pločicu s „0“ pokazujemo djetetu neposredno prije rada s kutijom. Pokazujemo ju izolirano, a kasnije ju uključujemo u rad s ostalim brojkama od brusnog papira. Provoditi niz igri za bolje razumijevanje pojma nula ili ništa ( skoči 0 puta, pljesni 0 puta).

