

ŠTO SVE NAKON ČITANJA PRIČE...

Aktivnosti su namijenjene djeci vrtićke dobi.



Polagana priča

Puzio, puzio, puzio parkom puž. Puzio polagano preko pošljunčanog putića. Presporo prelaziš put, pužu!
«Priznajem, ptičice, polagano putujem.» - potvrdi puž, podigavši punašni podbradak.
«Pa, požuri, pužu! Preprečuješ prolaznicima put.»
«Pokušavam, ptičice, pokušavam!» - prozbori pomirljivo puž. «Prelazim preko putića punog prepreka pa pažljivo pužem.»
«Primjećujem, primjećujem.» - prekine ptičica puževu priču.
Požurio pužić preko putića. Puzio, puzio, puzio pužobrzno. Puzio prije podne, puzio poslije podne. Prije ponoći ponosno prijeđe putić.
«Polako posustajem.» - progovori pospano.
Ptičica prijazno procvrkuta: «Pretrčao puž preko puteljka! Pohvaljujem pužića!»

Blanka Pašagić

ČITANJE PRIČE – razvoj govorne komunikacije (slušanje, prepričavanje)

Aktivnost započnite čitanjem priče nakon koje možete potaknuti dijete na prepričavanje: «Kako ti se svidjela priča?, Što ti se svidjelo, a što nije?, Što se događalo s pužem i ptičicom?...».

RAZVOJ PREDČITAČKIH VJEŠTINA – početni glas u riječi

Potaknite dijete na uočavanje početnog glasa svih riječi u priči. Predložite potragu za predmetima u kućanstvu koji započinju zadanim glasom. Neka Vam ih dijete donese, a možete organizirati i malo natjecanje *Tko će ih pronaći više?*. Zadani glas možete mijenjati.

IZRADA PUŽA – razvoj fine motorike šake

Materijali: papir, škarice, ljepilo, vuna/konac/špaga, rola, olovka u boji/flomaster, akvarel...

Na sljedećim poveznicama možete pronaći moguće načine izrade, ovisno o materijalima koje imate u kućanstvu.

<https://pin.it/2cXHPkO>

<https://pin.it/7g5NPaN>

UTRKA PUŽEVA – razvoj ravnoteže, fine motorike, poštivanje pravila u igri

Na izrađenog puža zalijepite jedan kraj vune/konca/špage, a drugi na rolicu. Označite start i cilj te organizirajte sa svojim djetetom utrku puževa. Utrka se provodi tako da natjecatelji stoje na cilju te namatanjem konca na rolicu pomiču svog puža.



RAZVOJ PREDMATEMATIČKIH VJEŠTINA - ODNOS KOLIČINA/BROJA

Mjerite i bilježite vrijeme u utrci puževa. Dobiveni broj možete prikazati slaganjem plastičnih čaša, kvačica, rolica, olovaka... Potaknite dijete neka uspoređi količinu: «Gdje ima više, a gdje manje?, Što misliš tko je bio brži?...»

Dijete najviše uči kroz neposredno iskustvo te Vam predlažem i sljedeću aktivnost koja može uroditi pravim malim istraživačkim radom.

Sa svojim djetetom potražite puževe u dvorištu i izraditi terarij koristeći staru staklenku, zemlju, kamenčiće, mahovinu, razno bilje... Neka dijete brine o njemu (prehrana, tekućina) i promatra ga (dijelove tijela, kretanje..). Svoje doživljaje i dojmove neka bilježi prema svom interesu crtežima, konstrukcijama, pokretima...

IZVORI:

www.pinterest.com

Plahutar, A. (2017.): Što veseli malog tigra: priručnik s primjerima aktivnosti za poticanje spoznajnog razvoja predškolskog djeteta prema načelima NTC-ova sustava. Zagreb. Hrvatska Mensa

Štanger-Velički, V., Blažević, B., (1999.): Svjetiljke za dječju dušu. Zagreb. Alfa

Jasmina Rašo,
odgojiteljica mješovite skupine Pčelica u Banovoj Jaruzi